



Publicar este nuevo número de la revista Tecnología y Diseño es muy significativo para todos aquellos que conformamos esta publicación, ya que es un indicio de la aceptación y el apoyo que hemos recibido de la comunidad académica y profesional. Nuestra revista, al ser cada vez más conocida por su calidad, tanto en contenido como en diseño, ha propiciado un mayor interés y participación por parte de investigadores, profesionales y alumnos pertenecientes a diversas instituciones y países, además de ser cada vez más consultada y referida en otros trabajos de investigación. Esto también ha permitido realizar una dictaminación y selección más estricta de los trabajos, aumentando así la calidad de los contenidos.

En este número se presentan seis colaboraciones relacionadas a una temática que por su importancia, dinamismo y constante evolución, requieren de un continuo análisis y reflexión crítica, mismas que están relacionadas con la triada del diseño, la educación y las nuevas tecnologías.

El primer artículo titulado *La adopción de las tecnologías digitales por parte de los docentes: Un acercamiento al caso de la UAM*, es el resultado de una bien fundamentada investigación llevada a cabo por Margarita Espinosa M. y Caridad García H., investigadoras de la UAM Unidad Cuajimalpa, quienes entrevistaron a 36 profesores de esta Institución con el fin de conocer el índice de acceso, el uso y la apropiación que ellos mantienen con la tecnología digital. En este estudio se observó que el uso de las tecnologías digitales en el ámbito educativo es visto como una acción deseable, en donde la mayoría de los entrevistados expresaron no haber explorado todas las posibilidades de interacción que ofrecen estas herramientas puesto que su adopción y manejo requieren de una serie de competencias aún no empleadas por parte de los docentes, y cuyo principal problema es que no existe el dominio de estas tecnologías.

El segundo artículo se titula *Implementación de un proyecto colegiado de aprendizaje móvil*, presentado por Francisco Javier Delgado quien pertenece al Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, en él se hace referencia a la fuerte expansión que ha tenido la tecnología móvil en los últimos cinco años, la cual ha cobrado mucho auge en las instituciones educativas para crear o adoptar productos de aprendizaje o de organización del aprendizaje, y narra las experiencias obtenidas en la aplicación de un programa institucional de aprendizaje móvil en educación superior en donde su objetivo era impulsar su utilización en la docencia, mostrando interesantes resultados que son resumidos y comparados en este trabajo.

Los investigadores del Instituto Politécnico Nacional, Francisco Javier Guzmán y Angélica López Aguilar, escriben el artículo denominado *¿El paradigma tecnológico en la educación? Limitaciones, alcances y retos del diseño curricular*. Con base a la propuesta conceptual que T. S. Kuhn (1971) establece en su obra *La estructura de las revoluciones científicas*, los autores problematizan la noción de “paradigma tecnológico” y valoran las limitaciones, alcances y retos del diseño curricular en la era de la información. Apoyados en el modelo de Kuhn, realizan una reflexión sobre la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el currículo y analizan la crisis que ha

provocado en la comunidad académica debido a que trastoca la cultura, las tradiciones y las prácticas escolares.

Alfredo Gutiérrez Hernández, investigador en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara, es autor del artículo *Internet de las Cosas*, en el que menciona que hace aproximadamente veinticinco años a alguien se le ocurrió la primera forma de controlar un artefacto distinto a una computadora a través de internet. Desde entonces, el desarrollo e innovación en las Tecnologías de la Información y las Comunicación han tenido grandes avances y han influido en la forma de trabajar en todos los aspectos de la vida cotidiana; actualmente los agentes generadores de nuevas propuestas han estudiado otras necesidades contemporáneas, y han desarrollado otras aplicaciones para brindar comodidades a las personas por medio de la facilitación del uso de los objetos de la vida diaria, introduciendo con ello el concepto de *Internet de la Cosas*. Este trabajo presenta un resumen de las propuestas más significativas que se han presentado en cuanto a dar a conocer objetos en la plataforma de Internet, esto desde sus inicios hasta lo contemporáneo, y muestra algunos hechos que marcan una tendencia hacia el futuro.

Resultado del trabajo realizado en el Seminario de Teoría del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño de la Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco, los autores Diana Guzmán, Leyda M. Zamora, Alleck J. González y Ernesto García, reflexionan en su artículo *Las nuevas tecnologías de información y comunicación y la apropiación por parte de las disciplinas del Diseño*, sobre la manera en que han influido las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en los actores, procesos y productos del Diseño.

Comienzan presentando un contexto general de la relación existente entre las nuevas tecnologías de la información, la sociedad y el diseño, para posteriormente mostrar el desarrollo de cuatro interesantes estudios de caso correspondientes a cada una de las licenciaturas de Diseño que se imparten en la UAM-Xochimilco. En el último apartado podemos apreciar las conclusiones particulares de los autores.

El artículo anterior sirve de corolario al presente número de la revista, cuyos contenidos y reflexiones sobre el diseño, la educación y las nuevas tecnologías de la información, seguramente le darán al lector una nueva visión sobre el futuro de estas profesiones, y aportarán nuevos y valiosos argumentos que fungirán como motivadores de nuevas y valiosas investigaciones que seguirán enriqueciendo el conocimiento del amplio campo de la Tecnología & Diseño.

Por último, en la sección de Miscelánea, el Área de Investigación de Nuevas Tecnologías de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco organizó el 4to Ciclo de conferencias: Diseño, Educación y Nuevas Tecnologías, llevado a cabo el pasado mes de noviembre del 2015, en donde las maestras Beatriz Mejía Modesto y Rocío López Bracho nos presentan una relatoría de este importante evento en el cual se impartieron catorce conferencias por parte de profesionales e investigadores nacionales e internacionales, quienes presentaron experiencias y reflexiones sobre temas tan relevantes como: la educación, las tecnologías de la información y la comunicación; el diseño y las nuevas tecnologías en apoyo a la salud; el rol del diseñador en la actualidad; la usabilidad en los sitios web, así como el internet de las cosas, entre otras.

Mayo de 2016

Mtra. Adriana Acero Gutiérrez
Editora

